

да говориме и за собствено-то ниѹно воспитаніе

5. Надлежи ни собствено да кажиме за то, заѹо-то ѹе обичествѹваме за разни хѹдожества и наѹки да говориме, но треба и за добродѹтель-та да кажиме; три вещи се взыскѹватѹ кѹ совершенной добродѹтели, сирѹчь, естество, слово, и обичай, отѹ естество-то се разѹмева остроѹміе, отѹ слово-то наѹка, а отѹ обичае, упражненіе. Почетки свойства естества сѹть тїа, утѹшеніе-то на наѹки-те, употребленіе-то на упражненїа-та, совершенство е и на три-те; ако обаче едно отѹ тїа не бѹде, тогава е нѹжно и добродѹтель-та да бѹде несовершена; понеже естество-то безз наѹка-та бѹва слѹпо, наѹка-та пакѹ безз естество-то бѹва недостаточна, упражненїе-то пакѹ безз тїа двѹте е несовершено.

6. Какво-то и земледѹланїе-то, перво треба земля-та да е добра, потомѹ земледѹлец-о искѹсенѹ, а кѹ тотѹ сѹме добро, тако се уподоблава естество-то сосѹ земля-та, сосѹ земледѹлателя учитель-о, а сосѹ сѹме-то благодѹшнїи-те ученїа-та.