

зиология-та и Политика-та, штото единъ колко-годи разуменъ човѣкъ трѣба да му се чуди. Сѫшта-та си метода той употребилъ само въ своя-та «Естествена История» и въ съчинения-та си върху «Анатомия-та». Въ тѣхъ описвалъ само онова, което съ собствени-тѣ си очи видѣлъ. Впрочемъ едничакъ той само могълъ да се занимава съ тѣзи предмети, защто-то сичко му било на-ржки. Негова ученикъ Александъръ Македонски билъ човѣкъ твърдъ любопитенъ и уважавалъ учите-ля си за труда му. Той му провождалъ безпрестай-но изъ Азия цѣли збирки (коллекции) отъ животни и растения, които до тогасъ още не били познати на Европейски-тѣ Елини.

Кога-то междуособния бой между Александрови-тѣ пѣлководци се свършилъ, тогава въ Египетъ зе да владѣе династия-та на Птоломеитъ, а тѣ бѣха хора разумни и просвещенни. Тѣ зѣхъ наука-та подъ свое покровителство и основахъ Александрийский музей — заведение, което било въ сѫшто-то време и уни-верситетъ, и академия, и което по своя-та голѣмина и по своя-та обширностъ надминавало сички-тѣ заве-дения, както на минѣло-то така и на днешно-то вре-ме. Въ него се събирали често до 14,000 мислящи работници, които неуморно се трудили да обогатяватъ знания-та си. При музея имало и богата ботаническа градина за изучаване на билки-тѣ и на други-тѣ растения; — менажерия, за зоологически испитвания; Астрономическа обсерватория (звѣздарница) съ сич-ки-тѣ познати на него време инструменти; Химическа Лаборатория, въ коята самъ Птоломей Филаделфъ на