

пише и още толко и да ги собере наедно, рече ми да приложи и 5 и да оумножи собраніето съсъ 5, рече ми да приложи на изведеніето 110 и като ги собере на едно да исхвъзри единицата, да извади послѣ 13 изъ числото и остатока дѣто остане то е числото което е намыслиаъ онъй пріятель. З. п. намысли единъ 7, гледай какъ ще ги намѣримъ.

7 . . това число намысли.

7 . . притѣра още толко.

---

14 . . собира ги наедно.

5 . . притѣра 5.

---

19 . . собира ги

5 . . оумножава съсъ 5.

---

95

110 . . прилага 110.

---

205 . . собира ги и обажда защо стана числото 205.

20 . . Онъй дѣто тръси исхвъзралъ единиц.

13 . . изважда и 13.

---

7 . . остатоко е дѣто е намыслиаъ пріятельо.

За да намѣри нѣкой перстень скритъ кой го има отъ наредъ сѣдналиите дрѣжина, на коя рѣка, на кой перстъ и на кой ставъ,

Требува първо да речешъ на едного отъ дрѣжината да види въ кого са намѣрова перстеньо: и ако го има първий, нека пише 1: аколи го има третій 3 или четвѣртій 4 и прч. Кажу ми да пише още толко, да приложи 5 и да ги собере наедно. Кажу ми да оумножи собраніето съсъ 5, послѣ да испи-