

3. ЗА ПРЪВОНАЧАЛНО-ТО РИСУВАНЕ.

Всички-ты дѣца токо-рѣчи — много обычатъ да рисувать, та училище-то е длъжно да удовлетвори тѣхъ законнѣ и полезнѣ тѣхнѣ наклонность. Освѣнъ това, рисуване-то за дѣте-то е най-сладката почивка слѣдъ уметвеный трудъ и дава на учителя възможность да направи разнообразно училищно-то занятие, безъ да оставя нѣкого безъ работѣ.

За пръвоначално рисуване иде най-сгодно рисуване-то по мряжнѣ. За тѣхъ работѣ една-та страна на чернѣ-тѣ дѣскѣ се раздѣля съ тѣнички червени прѣчици на малки четвъртачета; така се раздѣлятъ и плочи-ты на ученици-ты. Четвъртачетата на чернѣ-тѣ дѣскѣ могатъ да бѣдѣтъ четири пѣти по-голѣмы отъ четвъртачета-та на плочи-ты; а четвъртачета-та на плочи-ты трѣбва да се правять толкова голѣмы, колко-то сѣ мои-ты четвъртачета въ „Бащинъ Языкъ“ (виж. прѣв. стр.). Всякой учитель и всяка учителка, кои-то знаятъ да теглятъ добръ правѣ прѣчка (или браздицѣ) могатъ слѣдъ малко приготвеване, да начрътажъ по-четвъртачета-та на чернѣ-тѣ дѣскѣ нѣкожъ каквѣ-годѣ фигуркѣ, какво-то що имамъ азъ на прѣвы-ты страници въ „Бащинъ Языкъ.“ Дѣца-та, то се знае, могатъ да подкачатъ да рисувать направо и отъ букваря, и щѣтъ правять това съ все сръдце; нѣ по-добръ е, кога видать учителя, какъ рисува и какъ малко по-малко става фигура; защо-то, дѣца-та, като не знаятъ отъ дѣ и какъ да захванжъ, сами на себе си задаватъ мжжъ; така запр., дѣте-то захваща отъ дѣто не трѣбва, тегли чрътицѣ-тѣ отъ долу нагорѣ и др. т.