

Като научимъ дѣте-то да пише прѣвы-ты десять цифры, трѣбва да му ся истлъкува, че за десятицѣ-тѣ нѣма особна цифра, че тя ся познава отъ мѣсто-то, на което љ турять, и че на праздно-то мѣсто пишыть нулѣ.

Покажѣте най-напрѣдъ на дѣца-та, какво два-десять ся пише съ 2 и нулѣ, а двѣстѣ съ 2 и двѣ нулы. Послѣ гы научѣте да турять и единици-ты и десятици-ты и стотници-ты въ единъ рядъ, като замѣняватъ нулы-ты съ цифры, каквото дѣца-та да ся научять да пишыть цифры-ты така :

200

30

5

 235

Всичко това ся прави за да научи дѣте-то добръ десятичнѣ-тѣ системѣ и да љ изражява съ цифры, което е и главно-то основание на броение-то, и послѣ на смѣтане-те.

На дѣца-та трѣбва да ся дава да рѣшяватъ писмены-ты задатки малко по малко (до тукъ ся каза само за наглядното и умствено-то броение). Дѣца-та най-напрѣдъ нека ся учять да пишыть на дѣскѣ-тѣ рѣшенѣ-тѣ вече умственѣ задаткѣ, най-напрѣдъ съ рѣчи, послѣ съ цифры и най-сетнѣ съ аритметически бѣлѣзы; така запр. :

пять и три ставать осьмь

5 и 3 ставать 8

$$5 + 3 = 8$$

Това упражнение ся продлъжява, доклѣ дѣца-та навыкнѣтъ да пишыть на дѣскѣ-тѣ съ цифры и съ аритметически бѣлѣзы скоро и безъ погрѣшки