

ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗА ИЗУСТНО РАЗКАЗВАНЕ.

Въ пръвый дѣлъ сѣ вмѣстени двѣ изображения за *изустно разказване*, тыя сѣ: *Моисеево намиране и сауль гони Давида*; нѣ това е направено съ мысль, че въ сѣще-то врѣмя ще има и четене отъ вторый дѣлъ „*Годишны врѣмена*“, дѣто сѣ туряни нѣколко изображения отъ Новый Завѣтъ. За тыя разказы още въ пръвѣ-тѣ часть е казано, какъ трѣбва да ся учять.

ИЗУЧЕНИЕ НА ОКОЛНОСТЬ.

Още въ пръвый дѣлъ учитель-тѣ ще найде нѣколко планове, какво-то: планъ на училище, планъ на кѣщѣ и най-сетнѣ планъ на дворъ съ градѣ. До сега не ся е туряло планове въ наши-ты книги за учение, та затова трѣбва да ся расправи за тѣхъ повечко.

Най-напрѣдъ дѣца-та научвать подробно училищнѣ-тѣ стаѣ, въ коѣто сѣдять, и *чешѣшь* описание-то ѳ. Всяка училищна стая си има свой планъ, кой-то учитель-тѣ трѣбва да го има начрѣтанъ и залепенъ на дебелѣ книгѣ. Дѣца-та *чешѣшь* тоя планъ, сир. разказвать въ него знаменование-то на всякѣ чрѣтѣ и на всякѣ бѣлѣжкѣ, или, съ другы думы подробно описвать училищнѣ-тѣ стаѣ спорядѣ плана. Послѣ чрѣтаѣтъ сами съ помощь-тѣ на учителя сѣщый планъ и на чернѣ-тѣ дѣскѣ. Въ училища, дѣто нѣма готовъ планъ на училищнѣ стаѣ, ученици-ти съ помощь-тѣ на учителя измѣрвать училищнѣ-тѣ стаѣ, докарвать измѣрены-ты чрѣты въ приемыи размѣры, малко по малко, исписвать плана на училищнѣ-тѣ стаѣ. Тоя начинъ е по-ползовать отъ другый, защо-то