

въ систематическы рядъ примѣры за словесно и писмено упражненіе.

Въ всякой отъ два-та прѣвы дѣла, статьи-ты сѣ туряны по двѣ различны основания.

Въ прѣвый дѣлъ, нарѣченъ „*Околоврѣсть*“;*) за основѣ на статьи ты служи *мѣсто*; а въ вторый дѣлъ, подѣ заглавие „*Годишны врѣмена*“, за основѣ е *врѣмя*. Още въ прѣвѣ-тѣ часть на забѣлѣжкы-ты за учители е исказана причина-та, защо трѣбва да се промѣнява рядъ-тѣ на прѣдмѣты-ты, що учять дѣца-та. Въ вторѣ-тѣ часть на Бащинѣ Языкѣ това нѣщо и срѣдства-та за достиганіе-то му се показватъ по-ясно.

И три-тѣ дѣла на вторѣ годинѣ трѣбва да се учять въ *едно врѣмя*. За главнѣ основѣ трѣбва да служи прѣвый дѣлъ, дѣто прѣдмѣти-ти сѣ нарядени спорядѣ мѣсто-то си, които колкото отывать се раширочяватъ на кръгове, на които за срѣдоточіе се явява ученикъ-тѣ и негово-то училище, а послѣденѣ кръгѣ е прѣдѣлъ-тѣ на града или на село-то, дѣто живѣе дѣте-то. Ученіе-то на вторый дѣлъ, за което се каже надлъго по-надолу, трѣбва да се срѣща съ онова врѣмя на годинѣ-тѣ и съ оныя празници, които сѣ описани въ него. Ученіе-то на третый дѣлъ трѣбва да се подкачя отъ начяло на годинѣ-тѣ и да се кара до края на годинѣ-тѣ, съ четеніе и съ изустно разговоряне.

Сега да се каже отдѣлно за всякой дѣлъ.

*) Виж. Второ издание.