

тъ право имена-та си, да ги обръщатъ на умалителны и да притурятъ и имена-та на бащы-ты си.

Стр. 69. Отгатка: Имя.

Стр. 70. Бр. 26 Родство. Съ различни-ты роднинскы имена и свойства трѣбва да ся запознайтъ дѣца-та съ таблицѣ-тѣ.

Стр. 71. Отгатка:

Стр. 72. Отгатка: Дѣте въ люлкѣ.

Стр. 79. Бр. 32. Праздници: на всякой праздникъ трѣбва да ся спомяне нѣщо отъ дѣтинско-то напомнѣваніе и да ся раскаже, кой праздникъ е.

ВТОРА ГОДИНА.

СЛѢДСТВИЕ НА ПРЪВЪ ГОДИНЪ.

Прва-та чясть на Бащинъ Языкъ ако ся е изучила въ училище-то както трѣбва, безъ да ся е бръзало, безъ да ся е оставяло въ нежъ нѣщо неизучено, наистинѣ, дѣте-то не ще да чете яко бръже и слободно, нъ ще разбира доста добръ онова, що чете. Бръзо-то четене трѣбва да ся развива заедно съ бръзо-то разбирање. Дѣте-то ако чете по-бръже отъ колкото разбира, ще рѣче, че чете безъ да разбира. Така чели едно врѣмя ученици-ти на стары-ты училища, на което много ся радвали родителе-ти и учители-ти; нъ книга „Бащинъ Языкъ“ не е написана съ помысль за таково четене. Бръзо-то четене ще си дойде отъ само-себе, заедно съ развиваніе-то на