

## ПРЪВА КНИГА СЛЪДЪ БУКВАРЯ.

Да ся изучи букварь-тъ по тоя рядъ, както ся изложи по-горѣ, стигать шесть мѣсяца. То ся знае, че едно дѣте може да ся научи да чете и да пише и по-скоро; нъ азъ не разбирамъ защо да ся бръза съ тѣхъ работѣ. Каква полза, ако дадемъ въ рѣцѣ-ты на дѣте книгѣ, прѣди да може още да нѣ разумѣва? По-добрѣ е: бавно да ся учи дѣте-то да чете и да пише; нъ и да ся развива въ него способность-та на внимание-то, говорене-то и разсѣдѣкъ-тъ, да ся обогатява память-та му съ живы образы и съ сполучены думы за да изражява тыя образы и да ся въвожда малко по малко въ живый народный языкъ.

Нъ ето дѣте-то вече може, гласъ по гласъ, буква по буквѣ, да раздѣли, да прочете и да напише всякъ рѣчь, а всичко това ся достига, то ся знае полека и съ трудъ. А какво да ся даде за четене на такъвъ малъкъ читатель? Доста мѣчно пытане. И наистинѣ, да ся напише прѣва книга за-слѣдъ букваря, токо-рѣчи е най-мѣчно-то нѣщо въ всичко-то прѣвоначялно учение.

Учитель-тъ ще найде въ 1-тѣ чясть на книгѣ „Бащинъ языкъ: 1) имена на много прѣдмѣты, нарядены по родъ и видъ; 2) недовръшены изрѣчения, които трѣбба да доврѣшя ученикъ-тъ, или пытане, на което трѣбба да отговаря той; 3) бльгарскы притчи, гатанкы, поговоркы и др. ; 4) народны пѣсници; 5) бльгарскы приказничкы и 6) изображения.

Сега да ся каже за всяко отъ тыя упражненія отдѣлно, кое защо е отрядено.

1) *Имена на прѣдмѣшы по родъ и видъ.* Ако и да избѣгнѣхме честито безсмыслены-ты *бра вра, гра,*