

ся учать въ двоесложны рѣчи, дѣто дѣца-та могѣть да сравнять и да различять ближны-ты гласове, като напр. въ рѣчь *яма*.

Буква *ы* въ бѣлгарскый языкѣ има еднакъвъ гласъ съ буквѣ *и*. Така и буква *е*. \*) Учитель-тъ трѣбва да покаже на дѣца-та разликѣ-тѣ между тыя гласове.

Буква *ѣ* има гласъ на *я*, и нѣкой пѣть на *е*.

Послѣ буквы *ѝ* и *ў* имѣть гласъ на *ж*. (Тыи, кога сѣ на край рѣчь, имѣть полвинѣ гласъ \*\*).

За да намирать дѣцата гласове *е*, *у*, *ж*, прѣдлагамъ тыя едносричны рѣчи: за гласъ *е*: *день*, *ледъ*, *медъ*, *иещъ*; за гласъ *у*: *лукъ*, *букъ*, *кумъ*, *духъ*; за гласъ *ж*: *лжкъ*, *ижкъ*, *ижшь*, *джбъ*. Всичкы-ты тыя думы да ся разбрѣкватъ, та дѣца-та да ся мѣчять да улучватъ ризличны-ты гласове.

Сега може вече да ся пристѣпи до двоесричны и многосричны рѣчи. Начинъ-тъ е тоя:

*Учишель*. Колко гласове знаете, дѣца? Каквы сѣ, Богдане? Драгане, кой гласъ прискочи Богданъ? Прѣчетѣте се: всичкы-ты ли сѣ? Ето сега щѣ ви кажѣ рѣчь: *мама*. Какъвъ гласъ има тука! Колко пѣти ся повтаря: *мама*! А въ рѣчь: *ка-ка*? А въ рѣчь: *о-ко*, какъвъ гласъ има? колко пѣти ся повтаря? А въ рѣчь: *со-колъ*? На още рѣчь: *ку-ка*. Каквы гласове има въ неѣ? А въ рѣчь: *гжба*? А въ рѣчь: *сини-ло*? и т. н.

Тука не е още мѣсто да ся расправя на дѣца-та, що е сричка. Доста е само, ако дѣца-та разберѣтъ

\*) Между *ы* и *и*, както и между *е* и *я*, нѣма разликѣ въ гласно-то узучение.

\*\*\*) И между *ѝ*, *ў* и *ж*, нѣма разликѣ въ гласно-то узучение.