

научать въ второ-то упражнение, което трѣбва да врьви заедно съ приготвителны-ты упражнения за писане, и за което ще ся говори въ другѣ-тѣ главѣ. Кога подкачатъ дѣца-та да пишѣть буквы-ты, трѣбва да имъ ся показва какъ да ги пишѣть, и да имъ ся казва имя-то на всякоѣхъ буквѣхъ: така напр. буква *и* става отъ двѣ прѣчици съ двѣ кукици отдолу; *о* — отъ колелце, или отъ нулѣ; *а* — отъ нулѣ съ прѣчицѣхъ; *е* — отъ половинѣхъ нулѣ и т. н.

Като научатъ дѣца-та да пишѣть гласны-ты буквы, що сѣ показаны на 4 стр. въ рѣкописный букварь и, като научатъ имена-та имъ, или да ги изричатъ и стигнатъ до пръвѣхъ-тѣ съгласнѣхъ буквѣхъ *б*, трѣбва да подкачатъ да пишѣть цѣлы думы по тоя рядъ, както ся находятъ въ рѣкописный букварь.

Всяка нова буква пръвѣнъ трѣбва да ся научи какъ ся изрича, и послѣ да ся напише отъ учителя на дѣскѣхъ-тѣхъ въ цѣлѣхъ-тѣхъ думѣхъ; слѣдъ това да пишѣть ученици-ти на плочи-ты думѣхъ-тѣхъ съ новѣхъ-тѣхъ буквѣхъ; послѣ да пишѣть и сами сѣщѣхъ-тѣхъ думѣхъ спорядъ рѣкоп. букварь въ „Бащинъ Языкъ;“ и найсетнѣ да пишѣть тѣхъ думѣхъ и спорядъ печатный букварь въ „Бащинъ Языкъ.“

Врьвежь-тѣ на тыя писмены упражнения заедно съ гласны-ты упражнения могатъ да ся разумѣть като ся прочете идущѣхъ-тѣхъ главѣ.

ГЛАСНЫ УПРАЖНЕНИЯ ЗА ПРИГОТВЕВАНІЕ НА ЧЕТЕНІЕ.

Като са понаучатъ дѣцата да турятъ прѣвы-ты двѣ точки, въ сѣщый още урокъ учитель-тѣхъ подкачя да прѣдава гласове-ты.