

колко точки сѣ? *Всичкы.* Три точки. *Учишель.* Добрѣ: една, двѣ, три. Една-та е отгорѣ, друга-та отдолу, а третя-та дѣ е? *Едно ошѣ дѣца-ша.* На срѣдѣ-тѣ. *Учишель.* Добрѣ! Дойди, тука. Веселине, покажи съ показалкѣ-тѣ горнѣ-тѣ точкѣ, долнѣ-тѣ и срѣднѣ-тѣ. А и ты Величко, и т. н. Ето азѣ щѣ заличѣ и три-тѣ точки: тури сега ты, Петко, двѣ точки. Добрѣ е, само трѣбва да туришь долнѣ-тѣ точкѣ право срѣщо горнѣ-тѣ. (Учитель-тѣ учи дѣца-та да турять три точки, една подѣ другѣ право и на еднакѣвъ раздалечѣ.) (Виж. рѣкоп. букварѣ въ „Бащинѣ языкѣ“, стр. 4). Слѣдѣ това ученици-ти пишѣтъ сѣще-то на свои-ты плочи.

Дѣца-та като ся научять да пишѣтъ три точки на плочи-ты си, тогава учительтѣ гы учи пакѣ друго. \*)

*Учишель.* Вдигнѣте си дѣсенѣ-тѣ рѣкѣ. Добрѣ! Дѣто е дѣсна-та рѣка, тамѣ е и дѣсна-та страна. Ето азѣ турямѣ точкѣ на дѣсенѣ-тѣ странѣ на дѣскѣ-тѣ; турямѣ другѣ точкѣ на лѣвѣ-тѣ странѣ, и третѣ — на срѣдѣ-тѣ. (Учитель-тѣ туря три точки на успоряднѣ посокѣ). Петко, покажи точкѣ-тѣ отѣ дѣсно, точкѣ-тѣ отѣ лѣво, и т. н.

Правися пакѣ упражненіе на ученици-ты, прѣвенѣ на чернѣ-тѣ дѣскѣ, и послѣ на плочи-ты.

*Учишель.* Ето азѣ сега щѣ туря всичкы-ты точки, които ся научихме вече да туряме: една — *горѣ*, другѣ *долу*, третѣ *всрѣдѣ-шѣ*, четвртѣ — *ошѣ дѣсно*, пятѣ — *ошѣ лѣво* (Виж. рѣкоп. букварѣ

---

\*) За леснѣ и за краткостѣ на изложение-то излагамѣ на сякѣдѣ въ единѣ урокѣ онова, което трѣбва да ся каже въ нѣколко урока.