

Православна-та наша цръква допуща да се исповѣдате дѣца-та отъ 7-тѣ години и съгласно съ физиологиѣ-тѣ и психологиѣ-тѣ припознава тѣхъ години на дѣтинскій възраст за край на младенчество-то, и за начало на отрочество-то: отъ тѣхъ години дѣте-то начина да влиза въ самосъзнание.

Добрѣ е, отъ седмѣ-тѣ години вече учитель-тъ да подкача да работи съ дѣтето, и спорядъ способноститы му да му обръща внимание-то възъ единъ прѣдмѣтъ; да го учи да слуша щото му се говори, и да му говори ясно и съ пълны прѣдложения.

Дѣте-то, ако е още слабо, та не може да си изрича мысли-ты слободно, не дѣйте подкача тутакси да го учите рядовно, нѣ го готвѣте за това нѣщо съ разговори за прѣдмѣты, що сѣ по-близо до него. Тлъкувайте му нѣкои изображения, научѣте го нѣкоѣ народнѣ пѣсницѣ, карайте го да брои нѣщо, и, кога понаякне, тогава подкачѣте да го учите рядовно.

Може и по-рано да се подкачи рядовно-то учение, нѣ съ по-здраво дѣте, и съ дѣте, което е могло да се развие колко-годѣ у дома си. Нѣ трѣбва да знаете, че колкото е по-лесна вашя-та метода на прѣдаване-то, толкова по-рано можете да подкачите обучяване-то; нѣ ако подкачите да учите едно дѣте отъ букваря, и на 7 год да е то, пакъ е рано за него.

ПРѣДМѣТИ ЗА ПРѢВОНАЧЯЛНОТО УЧЕНИЕ.

Отъ кое трѣбва да се подкача учение-то? До сега отговоръ-тъ на това питане беше твърдѣ лесенъ: отъ кое, та не отъ букваря: Нѣ сега най-новата педагогика рѣшава това питане, и казва, че трѣбва да се обръща внимание на природѣ-тѣ на