

## КОГА ТРЪБВА ДА СЯ ПОДКАЧА УЧЕНИЕ-ТО.

Кога подкачаме да учимъ дѣте, трѣбва да знаемъ, че то и безъ учение ся развива отъ день на день, па и много скоро. Едно шестгодишне дѣте ся развива душевно и тѣлесно за единъ два мѣсяца пò-бързо, отъ колкото може да ся развие послѣ за единъ годинъ, кога стане на 10—15 год. А кога трѣбва да ся подкача учение-то? Мъчно е да ся угади, па това е и работа на опыта. Нъ всякога е пò-добрѣ да ся подкача учението малко пò-късно, а не пò-рано; ако и едно-то и друго-то да си имать, понѣкога, лоши-ты сетнины.

Ако подкачите да учите едно дѣте отъ малко, прѣди да е узрѣло за учение, или ако го учите на такъвъ прѣдмѣтъ, който не иде спорядъ години-ты му, щете срѣщате всякога голѣмы мъчнотии, които само врѣмя-то може да прѣмахне. И колкото повече щете ся мъчите да надвиете на тья мъчнотии, толкова повече щете докарате врѣда на ученика си. Вы искате отъ него нѣщо, което не може да бѣде. Искате, той да бѣде пò-высокъ отъ развитие-то си, а незнаете, че всяко орѣдие ся развива въ опрѣдѣленъ периодъ. Работа-та е да ся не бърза, нъ и да ся не въспира развиване-то, а да му ся дава здрава душевна храна. И защо ли пакъ да ся мъчи чловѣкъ безъ врѣмя да тлѣкува на дѣтетото такывы нѣща, които сега не може да разбере, а слѣдъ полвинъ го-