

набери въ градината червен боб, Георги гжлжб в гора и пр.

### Урокъ 9-ый

*щ* (щъ), *ю*, *я*,

*ищ*, *щи*, *яд*, *дя*, *юр*, *рю*, *юд*, *дю*, *ян*, *ня*, *ят*, *тя*, *ющ*, *щю*, *ящ*, *щя*, и пр.

Кащята са покрити съ керемиди, летя говедата щраклейт, щржковете ходят' зиме на зимовище, щурец щурка, щржк ходи по поляна, гюмрюкчия гюмрюк зема, мющерия стока купува, щюрями е бюлюкбашия, юнак юноша и пр.

### Урокъ 10 ый

*й*, *ы*.

Ученицитъ вече знаятъ названіето на тѣзи буква, но учительтъ за да имъ обьясни, какъ ся ти произнася, когато има надъ себе си знакътъ <sup>ь</sup>, той трябва да състави слѣдующитъ думи: мой, мой, твои, твой, саран, сарай, краи, край, и пр., отъ самото произношеніе на думитъ ученицитъ трябва да разберятъ каква разлика иматъ *и* и *й*. Тѣй сжщо можи да имъ обьясни, чи *ы* има сжщиятъ звукъ съ — *и*.

По нашето мнѣніе *ы* може и съвсѣмъ да ся изостави отъ азбуката, тѣй като то въ Българскіятъ языкъ въ настояще време нѣма никакво значеніе.

### Урокъ 11-ый

*ѣ*, *ѝ*.

Додѣ не ся свърши сичката азбука, ученицитъ не трябва да знаятъ, че сжществуватъ буквитъ *ѣ* и *ѝ*. Тѣй сжщо учительтъ трябва да объ-