

капка по капка става локва, Стара плашина и Пирин плашина, Петре затвори вратата, кой напরি-вари той натвари, шило садило, виличка, кафези ножици и патерица.

Въ този урокъ са срѣща ново упражненіе въ думитѣ *злато* и *врата*; въ първата дума има двѣ съгласни (*зл*) и въ втората двѣ (*вр*). За да могатъ дѣцата да прочетѣтъ лесно тѣзи думи, треба да имъ са напишѣтъ тѣзи думи ето какъ: (*з-лато*) и по напредъ да са четете второто — *лато*, че къмъ него да са притури първото — *з*. Тѣй треба да са упражняватъ дѣцата, додѣ са ненаучѣтъ да произнасятъ двѣ съгласни и една гласна на едно.

Урокъ 7-ый

м (мѣ), *у*, *х* (хѣ).

ам, ма, ах, ха. им, ма, их. ха, ум, му, ух, ху, уп, пу, ут, ту, ур, ру, чо, по, и пр.

Млад кум, широк хан, мех сирене, куп жито, камен мост, труп от муха. Мушица хоро играе, комар сеир струваше; дива мечка, слама пчумичена, пушка пукна и си свали трима млади момка, они умираат и жалостно викат и пр. (*)

(*) Ученицитѣ, като достигнатъ приближително до 6 или 7 урокъ по това ръководство, и тогава учительтъ може да ги кара да правѣтъ слѣдующето упражненіе, което забавлява дѣцата и много съдѣйствува на *звуквата* вѣрность на писмото. Ето какво е това упражненіе. Учительтъ кара одного отъ ученицитѣ си да си намисли една дума и на никого да не я казва. Ученикътъ, като си намисли, става отъ мѣстото си и отива при