

ще му кажешъ браво, и ще му пишешъ на таблата чи той е 1-й ученикъ послѣ него който излезе 2-й и проч, догдѣ ги искарашъ безъ да имъ сж покаже цифра, на учатъ и цифрите или числото на учениците, който е най 1-й скорописецъ ще го извадишъ отъ по долныатъ чинъ и ще го покачишъ на по-горніатъ, сир. ако го извадишъ отъ магаряшкіатъ чинъ ще го покачишъ на честивыатъ, който е най отъ задныатъ, а най отпредныатъ е магарешкійтъ чинъ и на него стоятъ нуладжінте най неспособните. Това покачваніе прави учениците да иматъ желаніе добра охота и дерзновение, когато имъ сж подписва на таблите добро и средно.

Звучната метода 5 или 6 годишно дѣте може да научи за 3. 4. мѣсяца да прочита и да пише, когато учителятъ отъ начало му расказва се дѣтински вещи, които са окружають секой день около новоначалното дѣте, за това може са ласкае и сосъ слѣдующите, женски и мъжки имена сосъ умалителните, които секой може да имъ ги написва споредъ употребленіето местно. На прим. мъжки имена.

Маноль Манолчо, Стоянъ Цанка, Христо Хица, Иванъ вана Ванка, Георги гоца. Петръ петарчо пеца, Дмитръ минка, Никола колю колчо косю косе, Теодосій досю досе доска, Андрея денка дечо дена, Лазаръ лале, Юна іонча, Цоню цона цонка, Пенчо пеца пенка, Навю нанко, Генчо гена, Семо семе, Василь василчо васка, Проданъ поте, Илія илійчо, Станю станчо тяне, Тодоръ