

ми написаха по два три реда на изусть. За 1869 годинахъ пріяхъ южи 50 новоначални дѣца, които станаха сосъ ветите 90 ученика, съ които по назадъ останахъ въ оспѣхатъ имъ, като ми са умножиха на втората годинахъ.

3-то На малките дѣца въ сяка работа кръвьта имъ естествено може до 15 или 20 минути да стои мирна и тиха на работата си или на учението си, за това учителятъ имъ като ги учи единъ часъ и повече на предаваніето си, сичките изведишъ сж пушатъ да ся расходять и играять на дворатъ, и пакъ слѣдъ 15 или 20 минути си влизатъ въ училището и си закачатъ уроцыте съ по голѣма охота (ищахъ.)

Сичките ни игри сж упражненія за въ полза на ученицыте, и когато играеме на топъ сичките новоначални малки ученици пезнаятъ да четатъ до 10 тогива се нареждатъ на редъ, учителятъ зема топатъ, захваща да го хвѣрля на стенѣта и като го лови чете имъ 1. 2. 3. 4. и проч. а дѣцата са водять подиръ учителятъ си, който имъ искарева отъ едно до сто, и послѣ отъ учениците избира одного и му дава топатъ и той да го хвѣрля и лови отъ стенѣта до сто пѣте. Учениците мислятъ чи на топъ играѣтъ, а учителятъ ги упражнява и пригответлява за аритметика, за да знае секой да пише до сто цифрите. При това учителятъ ги нарежда да си земе сѣкой отъ домаси по една прѣчица, отъ единъ два педая (на место аршинъ) и като додатъ въ училището нарежда ги учителятъ имъ да измѣрватъ доваратъ на учили-