

Поп, пападїѣ. Печено пиле, пелин, песок, петел, петок, печат, потоп, певец, птица, гърми, гнида, гвила, грива, грижа, голуб, гърло, глава, грозди, гѣбѣ, ключ, блюдо, чюшка, чювам, чюма, миѣ, душиѣ, неделѣ, каманїе, людїе, дрѣвїе, хрестїе, естїе и проч. продолжавай.

Колкото за слѣдующите не употребени до сега буквы Ѣ, ы, і, ѣ, ъ, вместо ы двойно и і малко за да не затрудняваме и товариме новоначалните ученицы употреблявахмы само голямото и, подобно вместо двойното ѣ, употреблявахмы малкото е, тѣй смы писали безъ голямъ з, и малякъ ъ, ерове и то като са по усилятъ учениците ще имъ ги покаже учителятъ и тяхъ да научатъ.

При свършванїето на азбуката, забилежвамъ отъ отчетатъ си що сѣмъ го предавалъ чрезъ главныйтъ ни учитель на настоятелството училищно въ 1868 год. когато имахъ само 40 ученицы, които влязоха въ училището на 5-ти Августа при учителя І. Ковачевъ, който три седмицы предава звучната метода въ Габровското училище на горните 40 новоначални ученицы, но по иѣкой не зависящи отъ него причини, отиде въ отечеството си, и послѣ останахъ на мѣстото му да учихъ горните 40 ученицы, до колкото вече бѣхъ научилъ въ това кратко време отъ новата звуч. метода, до 13-тъ Ноемвр. дѣцата изучиха азбуката тѣй да прочитатъ и да пишатъ. Можеше секїй ученикъ да си напише на таблата, кой какво е правилъ у тяхъ, на прим. ял, игралъ и проч. и