

Небето е широко. Морето е дълбоко. Мастилото е черно. Ракията е сладка, ден, дом, дим, бор, дол, коп, кол, кал, мост, мак, мед. Месо, Мара, ижжъ, меко, далеч, близо, блато, баба, зелка, мустак, морко, бадем, боза, басма, чадо, коза, ко-са, камакъ, крицъ, котел, казан, калчо, кора, ко-ла, каша, калем, комар, момче, кале, кебе, кобе, носат, риба, дете, даскъ, дрянка, кандило, кѣма-ра, колено, кобила, конче, тибишер, корито, ко-кона, момиче, машинъ, дебело, камина и кампа.

И послѣ двѣ седмици притурихъ юще три нови букви *у, в, я*, и продължавахъ сосъ слѣ-дующите стиховци и рѣчи. Утре нема да четемъ утивамъ да ям. Возилъ вино. Ялова крава. Кама-ко е тврд. Ледо е студен. Крѣвта е червена. Калта е мокра. Водата е студена. Виното е сил-но. Зимата е студена. Тревата е зелена, бял вол, чер рян. сол ям. чудно чудо, букова шума, свѣ-та душа, бял овен, рука Божія, руна Авраамова, уста има, ясно врѣме, явор дърво, язык не умори-мый, ясли, вода, вада, восакъ, чума, удари, уко-ри, слѣвчо, свиная, слава, янтра, ямурлук.

Горните стиховци и рѣчи, когато ги предста-вя учителятъ на учениците и ще ги написва на чернатъ дѣска, а они за урокъ ще си изписватъ на своите таблы, а учителятъ имъ ще ги обика-ля да имъ оправя и сличава таблытъ по три 4 пѣте сутра и послѣ обѣдъ, ще са варди да имъ са не написватъ рѣчи, въ което влизатъ не уче-ни букви. Кога ще са упражняватъ да прочитатъ ученикътъ ще си напише урокаъ отъ черната