

те рѣчи едипосложни двоесложни и троесложни *) нос, ша, л, лос, лет, лет, лын, шил, шиш, чол, реч, тас, наш, стол, стаи и тел. Аршин, есен, оса, зона, лето, лае, лане, лото, рало, раса, рана, стойчо, сала, стена, слана, сало, слама, село, тело, теле, чело, чичо, число, шара, шиже, табор, — Череша, чесало, сѣрене, сошило, зелено, зарана, сланина, синило и точило За 2 ½ мѣсяци научаватъ учениците 12-те букви. Подиръ това ся притурятъ и слѣдующыте букви. б, к, д, м, и продължавай сосъ слѣдующите стихове и рѣчи.

*) За произношеніето на буквите, по звучната метода много е лесно да чуе человекъ секоя буква согласна сосъ живъ гласъ, на прим. отъ а, и с, става и слогъ ас или отъ едно мрждваніе на устата издава гласъ ас или пакъ на опаки обрѣщашъ буквите са ако не чуе человекъ отъ живъ гласъ произношеніето на согласните букви, тогива требува да внимае добре, и да слуша когато человекъ свободно и бърже прочита да забележе колко му сж простира и бави гласътъ на согласната буква и колко време може да продължава гласътъ си на согласната буква, на прим. ас като свалимъ буквата а остава сето полугласно и толко времетрае гласътъ му догдѣ си мржднишь языкатъ или усните или пакъ вдигнешъ буквата сето остава долу и само ата остава горе и гласътъ ѝ сж непривъснова, отъ тука секой ще види, когато иска учителятъ да покаже гласътъ на самогласната буква а може да го продължи, както секой знае, подобно и на согласната буква с секой знае чи се може да му се продължи гласътъ и тѣй съ кѣтъ гласъ са произноси. За това ще сѣ туря слогатъ са на купъ и ще ги слага и вдига, догдѣ са научи новоначалниатъ ученикъ да ги произноса по звучна методъ.