

които ще сѣ нарежда слѣдующіагь стихъ на поличките на черната дѣска. *Асла е Рачо лош и чер.* Послѣ като сваятъ буквите отъ поличките, ще ги сваятъ на слогае на прим. *асла е ра чо лош и чер.* а учениците пакъ на поличките ще гледать, и щомъ си тури рѣката учителятъ да земе буквата, учениците сосъ гласъ ще я произносятъ, както ги произносахъ и когато са нареждаше стихатъ на суцата поличка, подобно като собиратъ буквите на слогае и слогае ще произносятъ; и тѣй нѣколко дни само горніагь стихъ ще пишать, когото щѣ гледать отъ другѣгь странѣ на черната дѣска написаиъ отъ учителятъ, безъ да иматъ книга въ ракатѣ си, догдѣ го научать. Като го пишать на таблите си двѣ седмицы, и запознаять добре горните 9. букви, и послѣ като притуримъ юще три букви, *з, т, н,* ще напишамъ и други три стиха, *ши ла риза за орис. Лозе то е зелено. Сол та е солена.* Егѣ пакъ повтарямъ горните 4 стиха, които сѣ отъ 12 разни букви. *Асла е рачо лош и чер. Шила риза за орис. Лозе то е зелено. Сол та е солена.* Горните 12 букви, секой день ще сѣ редѣтъ на поличките на черната дѣска отъ учителятъ койго ще ги показва срецо учениците си, а они ще ги произносятъ по звучната метода, догдѣ запознаять буквите и стихове научать на изусть да си ги пишать и свободно прочитать, и отъ сѣщите букви и стихове учителятъ ще составя на новоначалните си ученицы и слѣдующи-