

рять учениците самички имената, на прим. този белягъ с. мѣсяць, този // прѣчки, този 11 бастуны този 2 2 2 гърчели, този j j j камшицы и проч. горните 7 белязи като ги добре запознаятъ и научатъ да ги пишатъ учениците, отъ които учителатъ имъ ще имъ составя и буквите, (безъ да знаятъ учениците чи учатъ азбуката, за тяхъ сичко ще бѣде като играчка,) на прим. геврече о. и кука i като ги соединишь става буква $oi = a$. подобно отъ прѣчка /. и гърчеръ g става $/g = p$ -то отъ три куки $iii =$ става iii -то отъ двѣ куки $ii =$ става ii -то отъ два бжстуня $n =$ става n -то отъ три m бжстуня става $= m$ -то, отъ кѣмшикъ j и геврече о. става $oj = d$ -то отъ гърчель и камшикъ $g j$ става $= y$ а мѣсяцатъ си остава самъ по себе $s = e$ то тѣй и гевречето си остава само $o = o$ -то и проч.

2-ро, Най първо, учителятъ ще покажи на учениците си, долните букви, които сѣ главни а еднѣ по една залепени на мокавичка, и сосѣ гласятъ имъ той ще ги произнесе по звучната метода; тѣй послѣ и сичките ученицы сосѣ единъ высокъ и стреснатъ гласъ ще произносятъ, която буква имъ сѣ покаже, и тосѣ часъ ще я туря на поличката отъ другата странѣ на черната дѣска щото учениците никога да немогатъ се усети кога ще наченѣтъ и свършатъ азбуката. Въ начало ще сѣ напише единъ стихъ, който състои отъ слѣдующите 9. разни букви, а, с, л, е, р, ч, о, ш, и, които ще показватъ на учениците еднѣ по еднѣ, както горе показахмы сосѣ гласъ, и отъ