

здравіето, скъсява си животътъ, работи отъ слитѣ си навънъ, а пакъ плодъ никакъвъ; за награда му остава само едното мъченіе, което той испытва въ училището и въ животътъ. А дѣцата които сж имали злочестинхъ да бждатъ неговы ученицы, винъгы гледать, на него като на свой врагъ, който имъ е причинявалъ толкова мъжки и скърби, и неговиятъ образъ винъгы произвожда въ душитѣ на тѣзи затъпени и заплашени същества мрачни въспоминанія; защото той не ги е научилъ, а нравствено ги е *осакатилъ*, макаръ и да не е искалъ да направи това. А ако бѣха знаели тѣзи злочести учители какъ да ся удовѣтъ за първоначалното обучение, тѣ тогава щѣха да видѣтъ, че обученіето на дѣцата ще му са показва играчка и ще доставява наслаждение, както на него, тѣй и на ученицитѣ му.

Отъ незнаніето на учительтъ какъ да са земе за първоначалното *обучение* произдѣзва затъпваніето на дѣцата, поврежданіето на здравіето имъ и, главното, въ дѣцата са развивѣтъ злитѣ наклонности и подирь 4-5 годишното учение, като захванемъ отъ «азъ» и «буки» догдѣ дойдемъ до сричаніето или прочитаніето на „наустницата» или «псалтирьтъ» виждаме. Че и учительтъ и ученикътъ само ся мъчили; скъпото врѣме на праздно ся изгубило, и ученикътъ не научилъ нишо, само получилъ едно отврѣщаніе къмъ училището и науката въобще. Кой е кривъ? Криви сж тѣзи, които незнаѣтъ какъ да са земѣтъ за първоначалното *обучение*. А ако тѣзи, знаяхъ какъ да са земѣтъ за това дѣло, тѣ щѣха да видѣтъ, че дѣцата не щѣхъ да са боѣтъ отъ учительтъ, а щѣха да го обичать и на драго сърдце ще тичать въ училището, дѣто сега ги карать съ бой да ходѣтъ. То-