

баша ти, или благодѣтельтъ ти, който е мысъль, че извършва неизбѣжно и богоугодно дѣло, като та е подвъргвалъ на този *искусъ*, който трѣба да та направи чељкъ прокопсанъ и търговецъ. Злѣ добрѣ минувала са е зимата; ты си са научвалъ да сричашь; на баша ти му е драго; той си мысли, че ако не бѣше та билъ, не си щялъ да са научишь. Минува ся и друга зима, ты са научишь криво лѣво да четешь; баша ти съ гордость поглежда на теби, и за благодарностъ къмъ учителътъ че та е научилъ да четешь, му проважда на Великденъ единъ кравай въ единъ новъ пошъ и нѣколко чървеници. Дохожда и третята зима; учителътъ за да получи по голѣмо благоволеніе прѣдъ баша ти, поревностно са земалъ за вѣспитаніето ти. Той е захващаль да та учи да пишешь буквыти и цифрыти; на четвъртата зима е захващаль да та «учи» да правишъ «собиралието» т. е. «да пишешь най-напрѣдъ едно число, подиръ да лишешь друго число подъ него, да теглиши чезия и подъ чезията да пишишь суммата» и т. нат. Трѣба ли да казвамъ колко мѣки си притеглилъ? . . . Учителътъ са гордѣй, че та научилъ, а пакъ ты сѣки денъ плачишь; баша ти и той са радва, а тебѣ не та пита какво ти е? Краката ти и рѫцѣти ти на самуны сѫ ставали отъ бой, снагата ти насинѣвала и очитѣти сѣки денъ насызаны и никакъ не можишь да си обяснишь защо та біе учителътъ и та мѣчи? Букварътъ, таблата, калемътъ и други учебни потрѣбности, вѣрвамъ сѫ ти оживѣвали ма сърдцето и трѣпкы сѫ та побивали, като си поглеждалъ само на тѣхъ. Учителътъ доволенъ, че та научилъ да четешь; ама да ли та е попитвалъ разбирашъ ли баремъ нѣщичко отъ онова, що четешъ въ книгата?