

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Было е врѣме, любезный читателю, че тебе единъ день са та завели на училището, дѣто учителтѣ ти е далъ единъ букварь въ рѣката и, както слѣдва, пай напрѣдъ ти е показалъ азбуката да учишь. Ты си си билъ главата надъ тѣза азбука, но нищо не е излѣзвало: азбуката си е оставала азбука и буквартъ ти са е садиралъ, а ти ни една букване си можалъ да запомнишь или си запомнялъ съ голѣмъ трудъ. Буквартъ и азбуката до толкова сѫти омрѣзвали, щото космытѣ ти сѫти настгрѣхвали, като погледнешъ само на него, а най много, кога е дохождало врѣме да отивашъ на училището. Най послѣ, подиръ тримѣсечното ти ходѣніе въ училището ты си са пущалъ на различни хитrostи за да са избавишъ отъ училището: то си са прѣструвалъ болѣнь, ту нарочно си закъснявалъ, а най подиръ може да си бѣгалъ отъ училището, като ти е было по пріятно да измѣрвашъ сокакытѣ и да бѣдешъ свободенъ. Но колко тежко, вѣрвамъ, си отплащалъ за тѣзи си *откраднатата* свобода! Баша ти или благодѣтельтѣ ти, като е узпавалъ, че не си ходилъ въ училището или че си бѣгалъ, билъ та е, като желѣзо: и космы отъ главата ти може да е искубвалъ и ушитѣ ти раскарвявалъ а пжкъ боятъ отъ горѣ е отивалъ джаба. Най подиръ, подкарвялъ та е папрѣдя си, че въ училището, дѣто са подвъргнували още на по голѣмъ школски *искусѣ*, по желаніето на