

и тамъ оумрѣ. Написа презъ живѣтанъ си  
многѡ списанїета, но по многѡто са из-  
губиѡа.

Тойзи фїлософъ дѣто сѣднѡше и дѣто-  
са запрѣше дѡмаше секоги и на прїателитѣ  
си и на оученицитѣ си, защо очитѣ прїе-  
матъ свѣтлината и глѣданѣто ѿ въздѣ-  
хатъ, който ѣ околò тѣхъ, а дѡшата прїе-  
ма свѣтлина ѿ наѡкитѣ. И пакъ дѡмаше:  
коренитѣ на оученїето са горчиви, а пло-  
дѡтъ мѡ ѣ сладокъ. Дѡмаше иѡше, защо  
три рѡботы трѣба да има, който иска да са  
наѡчи: пѣрво, да има Остроѡмїе: второ,  
да има ѿ когò да са наѡчи: трѣто, да има  
прилѣжанїе за да са оучи. Попытаѡа го: по  
какѡ са распознѡватъ оученитѣ ѿ неучены-  
тѣ; а той ѡвѣща: по коѣто са распознѡ-  
ватъ живитѣ ѿ мѣртвѡитѣ. Дѡмаше: защо  
по почтѣни са онїѡ родитѣли, който са из-  
ѡчили дѣцѡта ги, ѿ онїѡ, който са ги ток-  
мѡ родили: защо тїи имъ са дали токмѡ  
живѡтъ, а онїѡ имъ са дали дѡврѡ живѡтъ.  
Попытаѡа го: какъ можатъ да прокоѡватъ  
въ Школѡта оученицитѣ; а онъ ѡвѣща: а-