

рѡдчики да познаѡтъ , защо и дѣже  
нѣсть оученїа души, нѣсть до-  
брѡ: (1) а по мѣдрѡтъ, и по оученѡтъ  
данѡ мѡга съ товѡ да ги подкѡна на често-  
любїе, за да напишатъ по добрѣ, и да рас-  
правѡтъ по мѡйсторски за товѡ, и да ны  
понаѡчатъ. Тогѡ ради трѣба да совершѡ.

Но не мѡга да сѡ ѡлѡчѡ ѡ оученїето: за  
товѡ и пакъ дѡмамъ, чи оученїето ѣ  
многѡ полѣзно на нашїатъ рѡдъ, и  
ѡсвѣнь него нема дрѡго, ѡ коѣто трѣба да  
имамы нѣкоѡ надѣжда, чи ще привлече  
нашето благополѡчїе: Защо ни сѡмы вїж-  
дамы, чи коїто торгѡвецъ ѣ по оученъ, той  
по леснѡ и по добрѣ си вартѡ торгѡвїата:  
и въ коѡто цѣрква има по четцы и по оуче-  
ны свѡщенницы, въ немъ по добрѣ и по чїн-  
нѡ сѡ вѡршатъ сїчкитѣ цѣрковни рѡвоти,  
и сїчки ни ги похвалѡвамы: и въ коїто  
градъ, или селѡ има по прѡжани градски пра-  
ви

(1) Прїт: гл: ѡ. ст: в.