

оупотреки и ли половината, (като чили е
 извѣката правила спона до нынѣ), а единъ
 Гречески сосѣдни ѿзыкъ са по ивѣлъ, и него
 ищемъ да ѿфѣрлимъ, и смѣ рекле, чи сич-
 кото ще преведѣмъ, и сичкото ще на пра-
 вимъ, да нò бы далъ Бòгъ!

Многò имамъ ещѣ да говорѣ, но по-
 нѣже нѣкои си да сѣ предадатъ написаніе нѣ
 тòлкова подобни, а който са подобни,
 за да не претовѣрамъ твѣрде многò то-
 вѣ предислòвіе, а наипѣче понѣже ми е слò-
 вото на камъ разумнытѣ и хитрытѣ оу-
 ченіѣ защитници: тогò ради повинюся
 на слòвото премѣдрагò Соломòна „ДАЖДЪ
 ПРЕМѢДРОМЪ БЫНЪ, И ПРЕМѢДРШІИ
 БѢДЕТЪ,“ ѿставамъ товѣ едно, на тѣх-
 ното разсѣжденіе: втòрò и за дрѣго вре-
 мѣ. Тогò ради пакъ повѣрамъ чи трѣба да
 захищавамъ Греческото оученіе, като едно
 подкрепленіе и оумноженіе на сичкитѣ дрѣги
 оученіета, и като изрекѣ пакъ ѿщѣ съ ед-
 нѣ рѣчь, всѣко писаніе Богодѣхно-
 венно, и полѣзно естѣ ко оученію къ
 просвѣщенію, камъ дрѣго къ оученію по-