

ба да ста́ватъ о́бразъ на дѣ́цата не то́кму
 даска́литѣ, но и са́митѣ ѿмъ роди́тели, за
 да ѣ на́писано о́новѣ, ко́ето четѣ́тъ не
 черни́ломъ, но до́рымъ ѿбѣ́ченіемъ:
 не на скрижа́лѣхъ ка́менныхъ, но на
 скрижа́лѣхъ се́рдца плóтнхъ: (1)
 Яко́ ли то́вѣ не ба́де, то́ што са оу́чи, ѿ-
 ста́ва си на́писано на кни́гата, а сла́та при-
 вичка, ко́ето глѣ́да и ѿ роди́тели, и ѿ
 ста́ры, и ѿ мла́ды, и ѿ хи́тры и разѹ́мны,
 надѣ́ва: Защо́то прилѣ́житъ помы-
 шлѣ́ніе чело́вѣкъ прилѣ́жнѣ на сла́
 ѿ ю́ности е́гѡ.

За то́вѣ ако́ ви́димъ нѣ́гдѣ нѣ́кого оу́-
 чена недо́чена, чи ѿма нѣ́коѣ погрѣ́шка,
 не тре́ба да са со́блазна́ваемы, и да са́камы,
 чи оу́чѣніе́то го на́правило ло́шавъ, и́ли раз-
 враще́нъ, но сла́та мѣ привичка. И то́й са
 дѣ́ма развраще́нъ и ло́шавъ, а премѹ́дрость-
 та́ честнѣ́йша па́че всѣ́хъ. не да́стса со-
 кро́вице за ню́, и не ѿзвѣ́ситса сре-

Ерѡ

(1) Коріна: ѿ. гл: г. ст: г.