

ГНѢВАТЪ СИ КАТО ПОВѢСИЛИ, И СВѢРОВІД-  
НИ, КАКВОТО ДЪМА ПЛАТЪРЪХЪ ХЕРВНѢЙСКИИ  
ФІЛОСОФЪ.

ПОЛѢЗНО Ё ОУЧЕНІЕТО И НА САМЫТЪ ХЪДО-  
ЖНИЦЫ: ЗАЩО СЪ НЕГО ЩЕ СИ НАПРАВЯТЪ ХЪ-  
ДОЖЕСТВОТО ПО ПОЧТЕННО, И ПО ДОБРО. ПО-  
ЛѢЗНО Ё ОУЧЕНІЕТО ЗА ВСАКАГЪ ЧИНА ЧЕЛОВѢ-  
ЦЫ, И ЗА СІЧКИТЪ ЧЕЛОВѢЧЕСКИ РАБОТЫ: ЗА-  
ЩО СІЧКИТЪ ОНИА ДОБРИНЫ, СЪ КОІТО СА ІКО-  
НОМИСВА ЧЕЛОВѢЧЕСКО ЖИВОТЪ, ЗА ДРУГО НѢ-  
ЩО СА ВЪОШАТЪ, И ТО НАВРЕМЕНИ ПРИНОСАТЪ  
ПОЛЗА, А НАВРЕМЕНИ И НАМНОГЪ МѢСТА НАНО-  
САТЪ БѢДА: А САМО ТОКМУ ОУЧЕНІЕТО НА О-  
НИА, КОІТО ГО ДОБРЪ ОУПОТРЕБЛЯВАТЪ, ПО-  
ДАВА ПОЛЗАТА СЪ НИКАКВО СЛО НЕПОМЕСЕННА.  
ЗА ТОВА ДѢТО ГО НЕМА, [ВСЕГДА Ё ЖЕЛАТЕЛНО:  
А ДѢТО ГО ИМА, СІЧКИТЪ ИСПОВѢДАТЪ, ЧИ  
Ё ПРІЯТЕЛИЩЕ ВСАКАГЪ БЛАГОПОЛУЧІА: И ВЪ  
СКОРБНЫТЪ ВРЕМЕНА НА ВСАКО МѢСТО Ё ОУТѢ-  
ШИТЕЛЬ, А ВЪ СТРАШНЫТЪ ДОБРЪ ПОМОЩНИКЪ,  
А ВЪ СЛАДОСТНЫТЪ ИЗРАДЕНЪ ОУЧИТЕЛЬ: ЗАЩО  
ВЕЗМЪРНОТО КАТО ЕДИНЪ ТОВАРЪ Ѡ ФАРА, А ОУМЪР-  
ЕННОТО НА ВСАКО МѢСТО КАКВОТО СПА-  
СИТЕЛНО ОУПОТРЕБЛЯВА. ОУЧЕНІЕТО Ё НА КА-  
РЬИТЪ