

Яко̀ лѝ това̀ нѐ бѣде, а̀ то̀ ѝ ако̀ има̀
 нѣгда̀ да̀ ѐ станѣло̀ съ̀ голѣмъ̀ тръдъ̀щѣ̀
 годи, ѝлѝ Шко̀ла, ѝлѝ нѣкойсѝ съ̀ тръдѝ да̀
 оу̀чи, ѝлѝ да̀ пише, а̀ дрѹгъ̀ да̀ совѣтѹва,̀
 ѝлѝ да̀ пома̀га̀ за̀ добро̀то̀ ни, ѝ то̀ щѐ по̀
 ма̀ло̀ ѿ̀ насъ̀ да̀ лѝша: Защо̀ кой̀то̀ ѐ хо̀ра-
 тѹва̀лъ, катò̀ вѝдѝ чѝ безъ̀ по̀лза̀ хо̀ратѹ-
 ва̀лъ, ѝлѝ оу̀чѝлъ, щѐ ма̀кне, ѝ нѐ щѐ да̀
 ста̀ва̀ подо̀бенъ̀ мѣ̀дѹ̀ звена̀щѹ̀, ѝлѝ
 кѹ̀мва̀лъ̀ зва̀ца̀ющѹ̀, по̀ а̀пòстòла̀: а̀
 кой̀то̀ ѐ пи́салъ, катò̀ вѝди, чѝ на̀пѹстѹ̀ сѝ
 гно̀ѝлъ̀ гардѝтъ̀, ѝ безъ̀ по̀лза̀ сѝ го̀рѝлъ̀
 свѣ̀щы̀тъ̀, нѐ щѐ вѣ̀чѐ да̀ пише, катò̀ глѣ̀да̀
 чѝ нѐто̀ сѐбѐ си, нѐто̀ дрѹ̀гиго̀ щѐ по̀лзо̀ва̀
 съ̀ това̀. Защо̀ кой̀то̀ оу̀чи, ѿ̀ рѐвно̀сть, ѝ
 ѿ̀ лю̀борòдїѐ са̀ подкѣ̀на̀ да̀ оу̀чи, ѝлѝ да̀ пи-
 ше: а̀ воспа̀ща̀васа̀ па̀къ̀ това̀ нѐгово̀ оу̀стре-
 млѐнїе, ѝ са̀ оу̀тапа̀ва̀ жѐла̀нїѐто̀ ѝ то̀пли-
 нѣ̀та̀ мѹ̀, катò̀ глѣ̀да, чѝ пѐрвитѣ̀ мѹ̀ тръ̀-
 до̀вѣ̀ нѐ принѐслѝ нѝкаковъ̀ пло̀дъ̀: Какво̀то̀
 ѝ ѐди́нъ̀ Ора̀чь, кога̀то̀ пѐрвитѣ̀ мѹ̀ сѐмена̀
 нѐ понї̀кнатъ̀, лѣ̀нїса̀ ѝ вто̀рый̀ па̀ть̀ да̀
 фа̀рлѝ сѐмѣ̀то̀ сѝ па̀къ̀ на̀ нѐмъ̀ съ̀щѣ̀та̀ нї̀ва,
 какво̀то̀ дѹ̀ма̀ свѣ̀тъѝ вели́кий̀ Васи́лїѝ въ̀ сло̀-