

Не, афдѣнта мѣ, іне ок-
тѣ имѣресз афз у епѣстреп-
сенз.

Ке о іѣсз тѣ іне пѣнто-
те мазі тѣ;

Охі, афдѣнта мѣ, епѣ-
стрепсенз ісз то регімен-
тенз тѣ.

21.

Піосз іне екіносз о ан-
дрепосз;

Іне, о іѣсз тѣ гігѣносз
масз.

Іне и дигатѣра тѣ хілі-
архѣ.

Іне то педі тѣ капті-
стѣ мѣ.

Ті ехете екі;

Іне то кліді тѣ онтѣ.

Іне и Вѣлгаріки Грамма-
тікі.

Ті манданете ісз афтінз;

Тѣра архіса то сінта-
кѣнз.

22.

Піосз іне ісз тинз пѣр-
танз.

Сфѣлісе тинз пѣртанз.

Аніксе тинз пѣртанз ме
то кліді.

Ей, Господине мой, и-
ма осмь дни, какво се е
вѣрналъ.

И сынъ-о му всегда
ли е сосъ него;

Не, господине мой,
вѣрнасе въ свой-а регі-
ментъ.

21.

Кой е онай человекъ;

Е сынъ-о на сосѣда ни.

Е дщера-та тысящни-
кова.

Е дете-то кѣрстниково
ми.

Що имате тамо;

Е ключъ-о одаенъ.

Е Болгарска-та Грам-
матика.

Що учите у нея;

Сега почнахъ сочине-
ніе-то.

22.

Кой е на порта-та;

Заклучи порта-та.

Отвори порта-та сосъ
ключъ-а.