

11.) Оу́ченіе-то поуча́ва терпѣніе-то

О́тиде отъ вѣтрѣа, єдинѣз о́трокѣ прифѣ-
лѣсофа Зѣнона, ѣ учѣса отъ нѣго на́вкѣ мнѣ-
го времѣ. Потомѣ вѣрнаа са вѣ о́тѣческѣи сѣ
дѣмѣ, ѣ попытаа са гѣ, нѣгова о́тѣцѣ: какѣи
на́вкѣ є учѣа; ѣ сынѣ мѣ рѣкаа: какѣ щѣ
покажи дѣааа, ѣ нѣгова о́тѣцѣ са смѣтѣа
на товѣ ѣ вѣа са го жѣстоко, ѣ сынѣа
терпѣа о́тѣчесаго гнѣва с' терпѣніе, ѣ катѣ
престанаа: тогда нѣговѣа са сынѣ мѣ рѣкаа:
єто! показаа ти дѣааа, что са́мѣ на́вкѣа,
на́вкѣа да терпѣа, вѣзловѣснѣаа гнѣва о́т-
ца моєго.

12.) Мнѣго за́пазѣаа по́вѣчѣ и тѣхнѣ
ти живѣтнѣ, нѣжели своѣ ти ча́а.

Фѣлѣсофѣ Дѣогѣнѣ, глѣдаа, какѣ Мѣгаринѣ-
нѣ ти приглѣваа по́много тѣхнѣ тѣ жи-
вѣтнѣ, нѣжели дѣца́а са: ѣ да са присмѣи
на тѣхно-то вѣзѣмство, ѣ за товѣ ѣмѣ говѣ-
риаа: вѣистинно! а́ко ма ѣнепра́вдокаа вѣгѣ
да вѣда нѣкоѣ са живѣтно на Мѣгара, вѣаго-
дѣренѣ вѣхѣ по́дѣврѣ да ма напраѣи ѣвѣнѣ,
на єдногѣ Мѣгарѣа: нѣжели сынѣ.

13.) Кѣи то позна́ва живѣтаа, ѣнѣ го
ѣ люѣи по́много.

Фрѣстѣппѣ фѣлѣсофѣ слѣчѣса вѣ нѣкоѣ
кѣраѣ ѣ понѣже станаа зѣаа (голѣмо)
триѣолнѣніе, ѣ щѣши да са ѣдѣѣи кѣраѣаа;