

Я трѣтї-атъ чинъ шѣ сѣдани на стол-атъ Г
 и негов-атъ чиноначѣлникъ на стол-атъ Д
 и пр: Тогази шѣ начѣнатъ да четѣтъ как-
 вото ги азъ оучихъ, а начѣлник-атъ шѣ
 ходи шт чинъ на чинъ и шѣ глѣда на врдѣ
 кой какво прави, и като види нѣкого шт
 оученицы-тѣ чи салмѣва шѣ го доведе при
 мене. Я азъ не шѣ го плаша чи шѣ го запра
 и въ недѣла да четѣ, нити шѣ го вѣа, ами
 шѣ мѣ река да иде да сѣди на страна до-
 дѣ совершѣтъ дрѣги-тѣ и да не четѣ, ачи
 оутрѣ да иде на подолны-атъ чинъ: ако
 ли нѣкой стори по голѣма погрѣшка, немѣ
 не шѣ двамъ два дни или три дни или и
 една недѣла да четѣ: но ако ѣ совершѣ
 развратѣно и не шѣ да сѣ покай, шѣ го
 испѣда да не развратѣва и дрѣги-тѣ. Като
 сѣ минѣтъ два часа, чиноначѣлници-тѣ шѣ
 начѣнатъ да казѣватъ по слово днешнї-атъ
 оурога, а оученицы-тѣ да го пишѣтъ на
 пѣнакїды или на плочы. Подирѣ единъ
 часъ шѣ имъ река да идѣтъ да видѣтъ кой
 какъ ѣ писѣлъ, ачи шѣ сѣ исправѣтъ, и шѣ
 сѣ наредѣтъ по край стена-та чинъ по чинъ.