

щѣ ѿмѣ покажа дрѹго слово ѿ пр. ѿ тѣи щѣ
 сѣ минѣ ѿще ѣдинѣ часѣ. Подирѣ пладне
 щѣ провеса дрѹга пѣнакѣда, дѣто щѣ да ѣ
 написано 1, 2, 3, 4, 5, ... Тамѣ щѣ ѿмѣ
 показывамѣ ѿ щѣ двѣмамѣ ѣднѣ, двѣ три,
 четѣри ѿ пр: Катѣ ѿмѣ кажа десѣтина, пѣти
 щѣ река на пѣрво-то да двѣма а аѣ да пока-
 зывамѣ, ѿ дѣто не знаѣ щѣ попытамѣ по-
 долны-тѣ мѣ каквѣто ѿ предѣ пладне. По-
 дирѣ ѣдинѣ часѣ щѣ ѿмѣ река да пишѣтъ
 на пасѣк-ѣтъ ѣднѣ, двѣ три ѿ пр: ѿ катѣ
 сѣ приминѣ тѣи ѿще ѣдинѣ часѣ щѣ ги
 пѣста. За да не сѣ продолжавамѣ тѣрдѣ
 щѣ река чи кѣта дѣнь навчатѣ по двѣ оѹрока
 ѣдинѣ четѣнѣе а дрѹги Ярдѣметѣка.

Во вторникѣ щѣ сѣдѣни вторѣ-ѣтъ чѣнѣ
 на стол-ѣтъ I, но не щѣ ги оѹча аѣ, а мѣ
 второ-то момчѣ ѿт пѣрвы-ѣтъ чѣнѣ а пѣрво-
 то щѣ наглѣдѣва ѿ неѣо ѿ сѣчки-тѣ дрѹги.
 За по леснѣ щѣ назовѣ начѣлникѣ пѣрво-то
 момчѣ на пѣрвы-ѣтъ чѣнѣ, а чѣноначѣл-
 ницы дрѹги-тѣ. Начѣлник-ѣтъ индѣ щѣ
 наглѣдѣва а чѣноначѣлник-ѣтъ вторѣй щѣ
 оѹчи вторѣ-ѣтъ чѣнѣ каквѣто ги аѣ оѹчиѣѣ