

спичелаа пары нито да проболарѣа wt свато-то-то това дѣло, ами да оуправа, и да настава колкото мога камто довродѣтельта и оученіе-то млади-тѣ дѣца които при-даватъ на мои-тѣ рацѣ родители-тѣ тѣхни. Ще са трѣба да самъ и wt ватрѣ и wt ванъ добръ, смиренъ, кротакъ цѣломъдаръ и благочестивъ, щото мои-тѣ работи да стабать примѣри на мои-тѣ оученицы: зашо ако ги развратъ ще имъ стора по голѣмо зло wt оумражны-атъ оужи оучитель, който придади на гимекі-атъ военачалникъ свои-тѣ оученицы. Като съ таквижи мысли и съ таквижи довродѣтели ваѣза въ школа-та, ще раздѣлаа оученицы-тѣ си на десатъ чина подесатъ на всѣкъ чинъ. По голѣмы-тѣ ще гѣда на пѣрвы-атъ чинъ, по малки-тѣ на вторы-атъ, а най малки-тѣ на десаты-атъ чинъ. Но предъ да начѣна да казѣвамъ какъ ще ги оуча, трѣба да кажа каква ще да ѣ школа-та? Сасъ една рѣчь, шахъ да река чи и тѣа и сиичкі-атъ ватрешенъ чинъ трѣба да са като Европски-тѣ дѣто оучать дрѣг-дрѣго-оученіе-то; но това не ѣ възможно да