

църковата побѣда надъ иконоборцитѣ и другитѣ еретици, билъ установенъ празникъ „Недѣля на православието,“ който и до сега се празнува въ православната църква въ първиятъ недѣленъ день отъ великиятъ постъ.

§ 29.

Святи Отци и учители църковни.

Отъ врѣмето на Апостолитѣ върви въ църквата непркъстнатъ рѣдъ отъ святитѣ отци и учители на църквата, които въ своитѣ съчинения сж запазили апостолскитѣ предания, разяснили истинското учение на вѣрата и благочестието, били стълпове на църквата и защитници на православието въ труднитѣ врѣмена на нейната борба съ еретицитѣ и лжеучителитѣ, и въ своя животъ оставили високъ примѣръ за подражание.

Рѣдъ на тия доблестни свидѣтели на истината захващатъ святий Варнава, спътникъ и сътрудникъ на апостола Павла, святий Дионисий Ареопагитъ и Клементъ римскій, ученици на сжщия апостолъ, св. Игнатий Богоносецъ, св. Поликарпъ, епископъ смирнскій, св. Папій, епископъ нерополскій, ученици на св. Иоаннъ Богословъ. Тий слушали св. апостоли, могли съ всички точностъ да узнаятъ, какъ тѣ разбирали и обяснявали тази или друга истина на християнското учение, и въ какъвъ духъ и какъ сж извършвали святитѣ тайнства. За това и творенията имъ представяватъ най-вѣрно обяснение на апостолското учение, и тий, по преимущество се наричатъ свидѣтели и пазители на апостолскитѣ предания. Къмъ числото на тия първи свидѣтели на истинното предание, по справедливостъ, може да се отнесе св. Иринеи, епископъ лионскій, ученикъ и приятель на св. Поликарпа. Всичкитѣ тий запечатали истината на своето исповѣдание съ мъченическа смъртъ.

Отъ вториятъ вѣкъ се появяватъ въ църквата апологети, или защитници на християнската вѣра. Едни отъ тѣхъ подавали своитѣ апологии на императоритѣ и управителитѣ на римската империя, съ желание да ги расположатъ въ полза на християнитѣ. Нѣкои отъ тѣхнитѣ апологии достигали своята цѣль и послужили за умиротворение на църквата. Други писали въ защита на християнската вѣра противъ нападенията на християнството отъ страна на языческата философия и въобще язычеството. Отъ християнскитѣ