

на дѣца-та и на понататъшно-то имъ развитие всѣкога влияе възпитание-то на майка-та. Извѣстно е грамадно-то влияние на жени-тѣ въ наша-та цивилизация, слѣдователно, тѣ като сж душа и двигателъ на общество-то, то нѣма нищо по-сжщественно, отъ колкото възпитание-то имъ въ младостъ-та. Основа-та на това възпитание трѣбва да е: порядкъ-тъ, пестеливостъ-та, чистота-та, трудолюбие-то, цѣломъждрие-то, нѣжностъ-та, благотворителностъ-та и въобще всички-тѣ добротии, които правятъ да бжде жена-та почитана и уважавана. Трѣбва, прочее, непрѣстанно да се обяснява на млади-тѣ дѣвойки роля-та, за която сж призвани въ общество-то, и да се ограничаватъ въ кръгъ-тъ на свои-тѣ права и обязанности, които да се съгласуватъ съ бжджще-то имъ поведение. Мжжъ-тъ има необходима потребностъ да обичя и уважава жена-та си, и дѣвойка-та, която встѣпва въ бракъ, трѣбва да обладава таквизи качества, които да принуждаватъ мжжъ-тъ да храни къмъ нея обичъ и уважение.

Относително прѣподавание-то на дѣвойки-тѣ въ училища-та, ний мислимъ, че то стои сега по-горѣ, отъ колко-то е било напрѣдъ, нѣ при всичко това, въ нѣкои части ни се види още недостатъчно. Прѣдмѣти-тѣ: Грамматика, изучаване на чужди-тѣ язици, История-та, География-та, счетоводство-то, искусства-та и др. т. твърдѣ хубаво стоятъ на мѣсто-то си; само, че врѣме-то, което посвѣщаватъ дѣвици-тѣ за изучаване и прѣподавание на уроци-тѣ, е твърдѣ дълго, сравнително съ онова, което се отдѣля за тѣлесни-тѣ упражнения. Учителки-тѣ не трѣбва да забраватъ тая аксиома: *mens sana, in corpore sano* (здравъ умъ въ здраво тѣло). И така разработване-то на физически-тѣ сили не само е първа-та вещь въ възпитание-то на дѣвойка-та, нѣ и най-важна-та, защото отъ нея зависи умственното развитие. Спротивъ рѣдъ-тъ, който сжществува въ дѣвически-тѣ пансиони, гдѣто учение-то се продължава