

сти-тъ на умъ-тъ и на характеръ-тъ ѝ. Никакъ не: удоволствие-то, което се ражда отъ добръ напълненний домъ, я прави весела, честита и е доказателство на нейна-та способностъ. Отъ праздность-та и мързелътъ се раждатъ сварливи-тъ характери, лоше-то разположение на духъ-тъ. Фантазий-тъ, капризи-тъ и всички-тъ тия недостатъци, които правятъ жена-та да отпадне отъ очитъ на мъжъ-тъ.

XVI.

Какво възпитание трѣба на жени-тъ.

По физическо-то си устройство жена-та въ много пѣща се различава отъ мъжъ-тъ, а отъ това различие се раждатъ идеи-тъ, инстинкти-тъ и вкусове-тъ, които сж свойственни на полъ-тъ ѝ. Природа-та искала, щото жена-та да е повече наклонна къмъ къщни занимания, отъ колкото къмъ сциентифически или литературни трудове, понеже главно-то занятие на жена-та се състои въ отгледвание-то и възпитание-то на дѣца-та ѝ. Нъ ако организация-та на мозъкъ-тъ ѝ я прави по-малко способна къмъ науки-тъ *), слѣдвали отъ това, че не трѣбва да се учи на нищо? Далечъ е отъ насъ тѣзи мисль, понеже то ще бжде ужасно варварство въ настояща-та просвѣщенна епоха. Жена-та не е прѣдзначена само за едни домашни, материални грижи, макаръ физическо-то възпитание въ най-ранна-та възрастъ на дѣца-та да принадлежи на майка-та, нъ тя така сжщо е длъжна да подпомага мъжъ-тъ въ различни-тъ части на първоначално-то образование на дѣца-та

*) Джонъ Ст. Милль въ съчинение-то си: «подчинение-то на жени-тъ» опровергава мнѣние-то, че жени-тъ сж по-малко способни къмъ науки-тъ отъ колкото мъже-тъ (б. напр.).