

станъ търговецъ, за да спечеля съ тѣхъ юще 300 гр. Ето у нашія градъ има доста търговци, тѣ ще манастинътъ скоро на тѣзи работи.

—Старецътъ са склони на това, па извади та му даде само 100 гроша. Момчето като пріе тѣзи пари, не отиде да става търговецъ, но отиде далеко у други градъ, гдѣто намѣри едного учителя, който учеше дѣца. Той са сговори съ тогова учителя за сто гр. да го научи да чете и да писва. А защото твърдѣ много прилѣжаваше да са учи и пріймаше всичкитѣ уроци, то твърдѣ скоро са изучи на читмо и писмо.

Като свѣрши наукитѣ си намисли пакъ да са вѣрне при баща си. Той са упрости съ учителя си, който му захвали на доброто прилѣжаніе и за успѣха, що направи въ късо врѣме при него. Оттамъ тръгна и скоро пристигна у бащинія си домъ благополучно. Той каза на баща си, че билъ купилъ стока и ушити дрехи, за които му трѣбатъ пари, да плати наемъ (кирія), та да може да ги довезе.

—Колко пари ти трѣбатъ? запита го баща му.

—Сто гроша, отговори синътъ.

Баща му даде и тія пари.

Съ стотѣхъ гроша Фронисисъ отиде въ другъ градъ, гдѣто плати на едного музикантина, да го научи свирни, пѣсни и всѣкакви музічески гласове, които и изучи за малко врѣме, и толкозъ добрѣ, щото нѣмаше другъ свирачъ като него. Послѣ пакъ дойде при баща си, комуто каза, че стокитѣ пристигнали, но трѣбуватъ юще сто гр. да заплати за кирія на дюгеня.

Баща му и на това са склони, и извади та му даде и останалитѣ сто грошове. Фронисисъ като пріе и тѣхъ, безъ да са забави, упѣти са и стигна въ други градъ, дѣто намѣри едного книгоиграча (комарджія), и даде му паритѣ си за тѣзи игра. Но прѣди да захване науката си, книгоиграчъ му даде слѣдното наставление:

Това мое художество е добро и зло, съ него са