

стран.

ГЛАВА ДЕВЕТА 60

(Четение-то и писание-то. — Какъ може да са научи дете-то едновременно на чъртане-то, четение-то и пасание-то. — Какъ може да са научи дете-то да прочита и написва нѣколко думи, безъ да знае даже цѣла-та азбука.)

стран.

ГЛАВА ДЕСЕТА 61

(Правописание-то и граматика-та. — Какъ може да са запознае дете-то съ правописание-то, безъ да учи граматика-та. — Лесенъ и простъ способъ за упражненіе въ писменни-те съчинения.)

стран.

ГЛАВА ЕДИНАДЕСЕТА . 66

(Счисление-то. — Какъ са научва дете-то на основни-те действия надъ числа-та, преди да види още аритметика-та. — Практическо-то преподаване.)

стран.

ГЛАВА ДВАНДЕСЕТА . 70

(Сжцностъ-та на методическо-то образование. —)

стран.

ГЛАВА ТРИНАДЕСЕТА . 74

(Неколко разяснения и забележвания. — Главна-та целъ на тая метода. — Основни-те принципи. — Сжобщени-те на дете-то начала. — Пробужданіе-то на всички-те сили на дете-то. — Какъ са възбуждатъ кжмъ деятельность всички-те средства на умъ-тъ. — Запазване-то на некои дарби. — Дете-то, кога-то е вече приготвено за мжчни и важни занятия. — Полза-та отъ ранно-то възпитание.)

стран.

ГЛАВА ЧЕТИРНАДЕСЕТА . 81

(Способъ по който може да са осжществи тая метода въ едно семейство или въ цѣло-то общество. — Майка-та и жена-та въобще, въ роля-та на наставница.)

НАРОДЕН МУЗ. А В. - ТЪРНОВО