

ГЛАВА ПЕТА 40

(Развитие то на умствени-те способности. — Първо-то явление на ума — Наклонностъ, която трябва да са насърчава. — Подъ кой начинъ трябва да са относятъ съ природни-те посочвания. — Значение-то на следствия-та отъ първоначално-то възпитание. — Какъ трябва да са иматъ всякога подъ ръка всички-те предмети, които са намиратъ въ природа-та, и да произвеждатъ следствия споредъ желание-то на нейни-те явления. — Урокъ-тъ на малко-то дете. — Начинъ-тъ по когото може да са продължава тоя урокъ за много време, безъ да са уморява внимание-то на дете-то. — Какъ са образува семе-то на тия звания, които трябва да са развиватъ непрекъснато и неусетно.)

ГЛАВА ШЕСТА 48

(Неоценима-та полза, която история-та показва за първоначално-то възпитание. — Подъ кой начинъ тя развива ума и сърдце-то. — Какъ може, като му са даждъ възпоминания за живота на велики-те чедовеци, да бжде наше-то учение въ постоянна деятелностъ. — Какъ трябва да са постъпи въ това упражнение.)

ГЛАВА СЕДМА 53

(Земеописание-то. — До колко е достъпна тая наука на детинска-та възраст. — По кой начинъ може да са преподава тя на дете-то при помощъ-та на твърде много-то и драгоценни сведения.)

ГЛАВА ОСМА 55

(Какъ са разбужда въ дете-то инстинктивно-то чувство къмъ прекрасно-то, въ всички-те му явления. — За изходна-та точка трябва да са приематъ първи-те посочвания на природа-та. — Какъ са образуватъ първо-то писание и очи-мерение да дете-то. — Преподавателната целъ на елементарни-те приеми на рисование-то. — Какъ са образува ухо-то и гласъ-тъ на дете-то. — Преподавателната целъ на елементарни-те приеми на пение-то.)