

щѣтъ въ тия заведения презъ день-тъ, та да са занимаватъ тамъ подъ ръководство-то на опитна наставница, която замелява въ това майка имъ.

Место-то на майка-та може да са занеме само отъ жена; и наистина, жена-та само може да обладава майчини-те чувства и грижливостъ. Природна-та нежностъ, ласкови-те и наполовинъ-детински-те движения и несураво-то постоянство сѣ качества-та, които правѣтъ жена-та сѣвършено сгодна за първоначалното възпитание на деца-та.

5) Но освенъ безбройни-те нравствени ползи, жени-те като наставници, иматъ още много други преимъщества, особено като за сега отъ кѣмъ парична страна, те са обхождатъ много по-износно отъ учители-те, за това и не трябва да са ненавиждатъ благоразумна-та економия ще дозволи да са уголеми число то на подобни детски приеми (*salle d'asile*), които би било добре да са размножѣтъ на всеѣ: «Първоначално-то възпитание и образование неможе да са распространи твърде изъ села-та безъ сѣдействие-то на жени-те.» *)

«Въ Америка, преподавание-то въ училища-та са извършва исклучително отъ едни само жени. Въ 1861 г., въ Массачусеттъ имало 4,000 учителки, а учители само 1,500; въ Новий-Йоркъ имало 7,538 учители и 18,715 учителки.» **)

*) Aime-Martin, Education des mères de famille

**) M. de Laveleye, revue des deuxs Mondes.