

ностъ на всички-те човечески способности. Развитие то на дете-то отива на напреиъ безъ уморяване, безъ насилие и безъ принуждение, подобно на едно цвете, което добре гледатъ, и отдалечаватъ всичко, което е за него вредително, а напротивъ снабдяватъ го и обикалятъ го съ всичко това, което може да спомогне за негово-то цѣвтение.

ГЛАВА ТРИНАДЕСЕТА.

(Неколко разяснения и забележвания. — Главна-та целъ на тая метода. — Основни-те принципи. — Сжобщени-те на дете-то начала. — Пробуждане-то на всички-те сили на дете-то. — Какъ са възбуждатъ кжмъ деятельность всички-те средства на умъ-тъ. — Запазване-то на некои дарби. — Дете-то, кога-то е вече приготвено за мъчни и важни занятия. -- Полза-та отъ ранно-то възпитание.)

I.

Остая ни още да направимъ неколко забележвания и разяснения.

1) Главна-та целъ на тая метода са заключава въ просвещение-то на детинския умъ, въ развитие-то на здраво-то му сжждение и праводушие, т. е. въ спомагание-то на развитие-то и сжжршенствование-то на всички-те дарби, като са направжтъ силни и могжщественни, способни да работжтъ съ собствени-те си сили въ най-големи предприятия и работи. Тия резултати са постигатъ само чрезъ наша-та метода, безъ най-малко усилие отъ страна на дете-то, безъ насилване, само като го насжрчаваме на тия игри които спомагатъ за развитие-то на всички-те телесни органи, като са поджржаватъ наклонности-те и желаниа-та на добри-те подбуждения.