

II.

Забележителни-те исторически доказателства и събития могат да бждат тъй също изобразени нагледно при помощъ-та на картинки-те, а това дава леснота да са преподава на дете-то въ също-то време и история-та и морали-те (нравоучения-та). Като имаме всякога предъ очи-те си прекрасни-те примери, които ни сж завещани още отъ векове, дете-то лесно усвоява идеи-те за справедливостъ-та, доброта-та, величие-то, благородство-то на характера, съ една дума, за всички-те тия чувства, които ние бихме желали да видимъ вкоренени въ нашия-тъ ученикъ. При помощъ-та на такива картинки ние караме дете-то да живее и да са развива посредъ всички-те велики и гениални творения на человечество-то.

Преподавание-то на земеописание-то са извършва тъй също съ картинки, които да представляватъ местни-те произведения, нрави-те и обичаи-те на разни страни. Ако са разкаже по-напредъ на дете-то, че големи-те предмети, както на примеръ, домъ-тъ, въ когото то живее, градина-та въ която играе, познати-те му околности, могатъ да са изобразятъ въ малкъ видъ на книга-та, то дете-то твърде скоро ще разбере, че на една карта може да са представи цяла-та страна, а на глобусъ-тъ — всичка-та земя. Разказване-то на гореспоменати-те картинки, като спомага за развитие-то на душевни-те качества, заедно