

## ГЛАВА ДВАНДЕСЕТА.

(Същността-та на методическо-то образование. — )

### I.

Да повторимъ на ежсо всичко, което казахме въ предишните глави.

Когато начне дете-то да спира погледа си на обикаляющите го предмети, когато начне да пълзи, тогава начина и умътъ му да се развива; дете-то иска всичко да знае, всичко да разгледа. Незабавно трябва да се възползуваме отъ тия първи посочвания на природата. Трябва да му са раскаже на само това, за което то пита, но да се стараемъ да докарваме случай-тъ щото да разгледва предмети и явления, които да сж занимателни при това и полезни. По тоя начинъ възпитание-то му ще са начне отъ непосредствено изучаване на действителните природни явления, а не съ четение и писание, както обикновено сега правятъ.

За да са турятъ въ точностъ неговите идеи и да са разшири кръгътъ на разгледване-то му, трябва да са съставятъ коллекции отъ картини, които да изубражаватъ предметите и явления-та на природата въ логически редъ. Тия коллекции отъ картинки, които сж главно основание на майчино-то възпитание, щатъ да помогнатъ да турятъ не само въ точностъ идеите на дете-то, но щатъ да ги още оплодотворятъ и развиятъ.