

добре деца-та отъ кѣмъ практическа страна, както такива-то *игро-уроци*; а и това обстоятелство не е най-последня-та важностъ. То е не е избегнало отъ предчувствителния и пропитателния умъ на Фенелона: «Запознавайте ги, малко-по-малко, — казва той, — съ способъ-тъ да произвождатъ всички-те предмети, които сѣ необходими на човека, и които са относѣтъ кѣмъ тѣрговия-та. Малко-по-малко, безъ помощъ-та на специални-те занятия, те щѣтъ да научѣтъ всички-те най-добри способности за приготвение-то на тия предмети, съ които те щѣтъ да са ползуватъ; въ това са сѣдѣржава основание-то на благоразумна-та економия. Тия сведения особено сѣ необходими за девици-те, ако и никой да не е длѣженъ да ги презира, затова че никой неиска самъ себе си да измамва, когато купува нещо.» *)

«За повиче-то чловѣци, — прибавя той, — твѣрде е мѣчно да правѣтъ сами свои-те сметки, но навикновение-то, усвоено още въ детинство-то, надменува това естествено отвращение: всякой знае, че аккуратно-то (точно-то) дрѣжение на сметки-те поддѣржава порядѣкъ-тъ на домакинство-то въ всяко отношение.» **)

Като са опира на такова основание, дете-то твѣрде смело може да продѣлжава изучавание-то на математически-те науки, безъ никаква смисѣлъ че ще повреди умственни-те си способности.

*) Education des, filles, chap. III.

**) Пакъ Тамъ cha. XII.