

II.

Малки-те деца, когато играятъ, обичатъ да са правятъ на търговци, на майка, на господари и темъ подобни. Тая наклонностъ много спомага на упражнение-то, трябва да са направи единъ малкъ магазинъ (дюкенъ), въ когото едни отъ ученици-те да продаватъ детински дреболии, игралки и др. т., а други пакъ да купуватъ отъ тяхъ; за тая целъ може да са даде на деца-та сжщи или подправени пари. — Като направятъ няколко подобни купувания, деца-та сж длжни да придадатъ на учителя сметки-те си на джска-та.

Добре ръководини такива уроци сж много интересни, те докарватъ на деца-та неисказано удоволствие, като ги обогатяватъ, заедно съ това, съ много полезни сведения. Между това тия уроци нищо друго не сж, освенъ като детински-те игри, умно приспособени. Такова постоянно сжединение въ детински-те забавления не само че не отнима радостъ-та имъ, но на противъ, прави ги още по-занимателни, те ставатъ истинна жизненностъ и блаженство на деца-та.

Тия упражнения, като са исклучатъ писменни-те сметания на джска-га, могатъ да са почнатъ даже тогава, когато деца-та още незнаятъ цифри-те, даже и когато никакъ не умеятъ да четатъ и да пишатъ.

III.

Нито едно занятие не запознава така