

забавлява и развива умственни-те му способности по естествения път.

За да му се покаже способъ-тъ на счисление-то съ числа, треба да са накара да прави същите сметания, каквито правяше и безъ числата, и въ също-то време да ги написва на джската, тъй щото практически-те действия, които то е научило по-напредъ отъ теоретически-те, да бждатъ всякога извършвани по-напредъ.

Всички-те аритметически действия треба да са произвождатъ въ едно и също време съ знакове и на джска.

Всякога треба да са начина отъ най-прости-те и най-лесни-те задатъци, постепенно като са отива къмъ най-сложни-те и най-заплетени-те :

Най-напредъ са събиратъ 1 съ 1, 1 съ 2, 2 съ 3, 3 съ 4, и тъй нататъкъ ; като са произвожда действие то въ едно и също време съ знакове и на джска. Когато дете-то научи добре нумерация-та, то следъ неколко урока ще са научи да прави събиране.

По тоя начинъ са извършва изучаване-то и на други те аритметически действия ; ученикъ-тъ треба да са упражнява въ решение-то на най-прости-те и най-лесни-те задатъци до тогава, до где ги усвои напълно и основно въ себе си.

Съ тоя способъ деца-та твърде скоро са научватъ на нумерация-та и на четиритехъ прости аритметически правила. При помощъ-та имъ те сж вече въ състояние да решаватъ задатъци много полезни за развитие-то на умствени-те имъ способности.